**ПІБ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Українська мова, 6 клас І семестр**

**Діагностувальна робота**

**Група результатів 1 (усна взаємодія)**

**Аудіювання.**

**Прослухайте текст, виконайте до нього завдання**

**Рослини-символи**

Народні символи – це те, що найбільше любить і шанує народ. Називаючи народний символ, можна дізнатися, про яку країну йдеться.

Рослини нас оточують повсюди. Про них складено чимало міфів, казок, легенд і переказів. Не обділений увагою дуб. У багатьох народів він вважається символом могутності. Україні є 1300-річний дуб, який росте в урочищі Юзефін Корецького району Рівненської області. Матері своїм синам на сорочці вишивали листя дуба, щоб сини були сильними, міцними.

Достойне місце в рослинному світі посідають сосни. Міцні стовбури цих вічнозелених красунь вражають міцністю й непохитністю. У багатьох народів сосна вважається символом стійкості і витривалості.

З давніх часів і до наших днів у багатьох творах оспівують березу. У Франції її називають деревом мудрості.

Слов’яни символом родинного вогнища вважали вербу. У нас є християнське свято – Вербна неділя, у яку святять гілочки цього дерева.

З гнучкої й легкої вербової деревини народні майстри робили музичні інструменти, зокрема українські кобзи та бандури.

По всій Україні в першій половині літа цвіте одна з найулюбленіших рослин українського народу – калина. Її вважають символом ніжної дівочої вроди, гармонії життя, материнства, символ нескореності та стійкості, українського козацтва. Дівчата вишивали на сорочках калину, її вплітали у віночок. З калини батько робив синові сопілочки, а слабеньким дівчаткам-немовляткам **-** колисочку. Кущ калини садили на могилі козака, який загинув, захищаючи рідну землю від ворогів. Оспівана калина в поезіях Тараса Шевченка, Івана Франка, Лесі Українки. «Без верби й калини нема України!» Саме ці дві рослини символізують нашу державу*. (279 слів*)

*Із книги В. В. Садовничої «Велика книга маленького українця»*

**Рослини-символи**

**Аудіювання**

**Тести**

**Визначте правильну відповідь і запишіть (кожна правильна відповідь за 1-8 завдання – 1 бал, за 9-10 завдання – 2 бали, усього 12 балів)**

1. Листя якого дерева вишивали матері хлопцям на сорочках?

А дуба Б калини В верби

2. Яке дерево росте в урочищі Юзефін Корецького району Рівненської області?

А береза Б калина В дуб

3. Яку рослину дівчата вишивали на сорочках та вплітали у віночки?

А вербу Б березу В калину

4. Сосна є символом

А стійкості та витривалості Б міцності та непохитності В мудрості

5. Верба символізує

А дівочу долю Б родинне вогнище В материнську любов

6. Які дві рослини є символами нашої держави?

А дуб і верба Б сосна і береза В верба і калина

7. Народні майстри робили музичні інструменти з

А верби Б сосни В берези

8. З чого батько робив синові сопілочку?

А з берези Б із сосни В з калини

9. Яка основна думка прослуханого тексту? Запиши.

Основна думка прослуханого тексту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Як ви розумієте вислів «Без верби й калини нема країни!»? Запиши відповідь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ГР 2 Робота з текстом**

**1. Прочитайте текст**

**Зимовий ранок**

Сонце ледь-ледь торкнулося небокраю, розливаючи по світу тремтливе рожеве світло. Повітря було таким чистим і морозним, що від кожного вдиху щипало в горлі. Білосніжний килим, вкритий кришталевою росою, сяяв, як мільйон маленьких діамантів. Іній, ніби срібний мереживом, прикрасив голі гілки дерев, перетворюючи їх на казкових велетнів.

Здавалося, що все навколо затамувало подих, очікуючи дива. Тишу порушував лише легенький шелест вітру, який, грайливо перебираючи гілки, виспівував свою зимову пісню. Здавалося, що навіть час уповільнив свій біг.

А потім, наче за командою, з неба посипалися перші, ще невагомі сніжинки. Вони, ніби маленькі зірочки, кружляли у своєму танці, лягаючи на землю м'якою, білою ковдрою. Здавалося, що весь світ вкривається чудом, і ти стаєш частиною цієї чарівної зимової казки.

**ІІ. Виконайте до нього завдання**

1. **Вставте, пропущені слова із речень тексту.**

Білосніжний килим, вкритий кришталевою\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сяяв, як мільйон маленьких діамантів. Здавалося, що все навколо затамувало\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, очікуючи \_\_\_\_\_\_\_\_.

Вони, ніби маленькі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кружляли у своєму танці, лягаючи на землю м'якою, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ковдрою.

1. **Випишіть із перших трьох речень слова утворені способом складання . Розберіть їх за будовою. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Доберіть до поданих слів спільнокореневі:**

Зима \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мороз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Роса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Грайливо **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Зробіть словотвірний розбір слів**

Кришталевою →

Сніжинки →

Казка →

Навколо →

1. **Випишіть з останнього абзацу тексту іменники І відміни.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Поставте дані іменники:**

* в О.в. однини

ранок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; частина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; подих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* в Кл.в. однини

Олег \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; вітер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; світ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ГР 3. Взаємодіє письмово**

Опишіть картину, використовуючи вивчені орфограми.

Дайте заголовок, складіть простий план опису.



**ГР4 Досліджую мову**

Запитання 1

За походженням лексика поділяється на:

А. активну й пасивну б. загальновживану та стилістично забарвлену

В. власне українську й запозичену г. загальновживану і професійну

Запитання 2

Лексичне значення слів пояснюється у:

А. орфографічному словнику б. етимологічному словнику в. тлумачному словнику

Г. фразеологічному словнику

Запитання 3

Лексикологія вивчає:

А. лексичне значення та вживання слів б. слова як члени речення в. слова як частини мови

 Г. будову слів

Запитання 4

Знайти синонім до фразеологізму***ні живий ні мертвий.***

А. Хоч ікону малюй б. Волосся дибки стає в. В ложці води втопитися г. Сам не при собі

Запитання 5

У реченніДомашню вправу я написав*абияк*замість виділеного слова доречний фразеологізм

А. як рак свисне б. ні за цапову душу в. як курка лапою г. хоч мак сій

Запитання 6

**Прочитайте речення. Знайдіть фразеологізм. Яку синтаксичну роль у реченні він виконує?** *Гостра на язик Оленка ніколи не могла змовчати.*

 А. підмет б. присудок в. означення г. додаток

Запитання 7

Знайдіть фразеологізм, що означає *«подобатись»:*

А. кривити душею; б. брати за душу; в. до душі припасти; г. ні за цапову душу.

Запитання 8

Позначити, у якому рядку всі слова іншомовного походження:

А. габітус, дебіт, едафон, інцизія; б. вічко, бондар, дослідник, здоба; в. млинок, коляда, нарукавник; г. мудрість, перепал, петрушка.

Запитання 9

Слова, недавно утворені в мові, називаються

А. діалектними б. неологізмами в. жаргонізмами г. історизмами

Запитання 10

У фразеологізмах***вертітися як ... в окропі; влипнути як ... в мед; чутно, коли і ... летить; якась ... вкусила***замість крапок має бути слово

А. бджола б. курка в. муха г. оса

Запитання 11

Установіть відповідність:

1.слова-професіоналізми а. баняк, бульба, вилошник, дєвка.

2. офіційно-ділова лексика б. протокол, постанова, наказ, угода.

3. загальновживані в. Мир, спокій, Батьківщина, господар, патріот.

4. діалекти г. команда, тайм, аут, пенальті, орбітр, ліга.

д . шкандибати, ноут, кореш, однокашник,чао.

Запитання 12

З’ясуйте, у якому рядку всі фразеологізми мають однакове значення:

А. носа не показувати, нема живої душі, за тридев’ять земель;

Б.  живіт присох до спини, крихти в роті не було, ріски в рот не брати;

В. зганяти з світу, вішати собак, з легкої руки;

Г.  сім п’ятниць на неділю, ні в сих ні в тих, як пень за горобцями.